PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

PROGETTO/MATERIA	PROGETTO " SPAZIO ASCOLTO"			
TIPOLOGIA*	X ATTIVITA' DELL'ISTITUTO ARCO ESTE	POTENZIAMENTO	SCUOLA-TERRITORIO	ATTIVITA' SPORTIVA

1. FRUITORI	X PIU' CLASSI DELLE 2 SEZIONI *PUNT.PARZ°…/20*	PIU' CLASSI STESSA SEZIONE *PUNT.PARZ°…/20*	UNA CLASSE *PUNT.PARZ°…/10*	***PUNTEGGIO°*** ***…/20***
2. TRASVERSALITA': 2.1.REFERENTE /COORDINATORE	PANCERA , BEDOGNI, BONI, DON JONATHAN, FREDDI, GANDINI, LASAGNA, MARTINO, PILATI , RAGONESE			***PUNTEGGIO°*** ***…/20***
2.2.INSEGNANTI COINVOLTI 2.3 DISCIPLINE COINVOLTE	PIU' DOCENTI 2 SEZIONI *PUNT. PARZ°…/10* PIU' DISCIPLINE *PUNT. PARZ°…/10*	PIU' DOCENTI DI PIU' CLASSI STESSA SEZIONE *PUNT.PARZ°…/10*	PIU' DOCENTI STESSA CLASSE *PUNT.PARZ°…/10*	UN DOCENTE *PUNT.PARZ°…/5* UNA DISCIPLINA
DURATA	DAL: NOVEMBRE 2017	AL: MAGGIO 2018	TOTALE ORE:	
3. PROGETTAZIONE E PROGRAMAZIONE				***PUNTEGGIO°…/40***
3.A.MOTIVAZIONI/ FINALITÀ	AIUTARE GLI STUDENTI A TROVARE ALL'INTERNO DELLA SCUOLA UNO SPAZIO SISTEMATICO DI ASCOLTO CON FINALITA' DI CONSULTAZIONE A SCOPO PREVENTIVO. LA FINALITA' PRINCIPALE SARA' QUELLA DI FORNIRE UN SOSTEGNO EFFETTIVO, GRAZIE ALL'ASCOLTO, CHE AIUTI I RAGAZZI AD AFRONTARE IL LORO DISAGIO EVOLUTIVO. IL COLLOQUIO SERVIRA' PER ACQUISIRE INFORMAZIONI APPROPRIATE ED EVENTUALMENTE UN PRECISO ORIENTAMENTO VERSO I SERVIZI DI COMPETENZA.			***PUNT.PARZ°*** ***../4***
OBIETTIVO				
OBIETTIVO				

PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

3.B.ATTIVITÀ/MODULI	OBIETTIVI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	CONTENUTI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	METODOLOGIE/ STRUMENTI PREVISTI MATERIALI PRODOTTI	TIPO VERIFICA	TOT. ORE PREVISTE E DURATA (inizio e fine dell'attività)	***PUNT.PARZ° …/20***
FASE 1ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITA'					**NOVEMBRE 2011**	
1.1**. COSTITUIRE IL GRUPPO DI LAVORO**	**CONDIVIDERE LE FINALITA' E LA METODOLOGIA DEL COUNSELING. INDIVIDUARE CON PIU' PRECISIONE CONTENUTI METODI E TEMPI**		**VERBALE CALENDARIO INCONTRI CIRCOLARE INFORMATIVA MANIFESTO CHE PUBBLICIZZI IL PROGETTO**		**2 X 6**	
1.2**PRESENTAZIONE DEL PROGETTO ALLE SINGOLE CLASSI**	**FAR CONOSCERE IL PROGETTO, RACCOGLIERE UN PRIMO FEEDBACK, INDIVIDUARE I BISOGNI**	**BREVE SONDAGGIO ORALE**		**INTERESSE ASCOLTO**	**1 X 6**	
1.3 **INFORMAZIONE ALLE FAMIGLIE**	**APPROVAZIONE**		**DICHIARAZION E DEI GENITORI**			
1.4						
FASE 2. : : REALIZZAZIONE					**NOVEMBRE-MAGGIO 2011_2012**	

2.**1 RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI**	**SODDISFARE IL BISOGNO DI ASCOLTO E LA RICHIESTA DI INFORMAZIONI**	**I RAGAZZI SI PRENOTANO PRENDENDO ACCORDI DIRETTAMENTE CON I SINGOLI DOCENTI DELLO SPAZIO ASCOLTO** **L'INSEGNANTE DI CLASSE ACCONSENTE ALL'UUSCITA SOLO SE INFORMATO IN PRECEDENZA E SE NON SONO IN CORSO OPERAZIONI DI VERIFICA** **GLI INSEGNANTI DEL PROGETTO ANNOTANO SU UN APPOSITO REGISTRO IL NOME DELLO STUDENTE, LA CLASSE, LA DATA E LA DURATA DEL COLLOQUIO.**	**REGISTRO DEI COLLOQUI**		**VERRANNO INDICATE ALLA FINE DELL'ANNO LE ORE EFFETTIVAMENTE SVOLTE**
2.2 **INCONTRO CON IL GRUPPO DI LAVORO**	**CONFRONTARSI SUI PUNTI DI FORZA E SUI PUNTI DI DEBOLEZZA DEL PROGETTO**		**VERBALE**		**1 X 6 FEBBRAIO**
2.3					
2.4					
FASE n. : 3CONCLUSIONE					
3.1	**VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA**	**DISCUSSIONE, RIFLESSIONE, CONFRONTO**			**1 X 6 MAGGIO**
3.2					
3.3					

3.4					

PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

3.C. INDICATORI/DESCRITTORI VALUTAZIONE PROGRAMMAZIONE			***PUNT.PARZ°*** ***…/4***
TIPO VERIFICA	INDICATORI/DESCRITTORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTO ALLIEVO	PESO/	GIUDIZIO
PROVA SCRITTA	1. SODDISFAZIONE DEGLI ALUNNI RIGUARDO AL PROGETTO 2. 3. 4. 5. n.	1. 2. 3. 4. 5. n. . .	LA MEDIA COMPLESSIVA DEVE SUPERARE IL 70%
PROVA ORALE	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6	
TEST QUESTIONARIO	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3 4. 5. 6	
ALTRO			

PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

PROGETTO/MATERIA	
3.D.INDICATORI/DESCRITTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA	***PUNT.PARZ°*** ***…/4***

-FEEDBACK DEL PROGETTO (MOD. 407)
-QUESTIONARI DI CUSTOMER SATISFACTION: DEFINIZIONE DI STANDARD MINIMI
-DATI STATISTICI SUL GRADO DI PARTECIPAZIONE (MOD. 214, 214B)
-ATTESTATO DI COMPETENZE ACQUISITE (MOD. 291)
-ALTRO

PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

3.E. BENI E RISORSE		***PUNT.PARZ°*** ***…/8***
Beni necessari		**Parte riservata all'ufficio di segreteria** Indicare le somme necessarie
Materiali di consumo		Euro
Altre spese da effettuare *Indicare le spese generali che si rendono necessarie (p.e. missioni)*		Euro
Provenienza delle risorse finanziarie *Indicare da quali contributi di Enti/ Privati/ Stato/Dotazione autonoma della scuola, provengono le somme da impiegare*		Euro
Allocazione delle risorse finanziarie *Indicare su quale indirizzo saranno prioritariamente impiegate le risorse finanziarie*		
Firma del Docente responsabile del progetto:	**Visto: il Dirigente scolastico**	**visto: il DSGA** (*solo per i progetti*)

PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

4.COLLABORAZIONI ESTERNE	FORMALIZZATA CON PIU' DI 2 ENTI ☐ *PUNT. PARZ°…/20*	FORMALIZZATA CON 2 ENTI ☐ *PUNT. PARZ°…/10*	FORMALIZZATA CON 1 ENTE ☐ *PUNT. PARZ°…/5*	***PUNTEGGIO° …/20***

Risorse umane Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti		**Parte riservata all'ufficio di segreteria** Indicare le somme necessarie al pagamento delle persone
Docenti interni	N° ore extracurriculari/curriculari	Euro
Docenti esterni	N° ore	Euro
Collaboratori (esperti)	N° ore	Euro
Non docenti (ATA)	N° ore Aggiuntive: Intensificazione:	Euro
Altro	N° ore	Euro

LEGENDA:

* PROGETTI (cfr. CD del 11/06/09)

"ATTIVITA' DELL'ISTITUTO":

Progetti finalizzati a sostenere e potenziare strutture e servizi funzionali all'attività scolastica

ACCOGLIENZA
ORIENTAMENTO IN INGRESSO
ORIENTAMENTO IN USCITA (inclusivo del progetto ***Test per l'accesso universitario***)
BIBLIOTECA (gestione e prestiti)
STAGE ITG – STAGE MAG.LE
IL QUOTIDIANO IN CLASSE
VISITE DI ISTRUZIONE E SCAMBI CULTURALI

"POTENZIAMENTO"

Progetti da svolgersi in orario curricolare od extraccurricolare finalizzati allo sviluppo e potenziamento delle conoscenze e delle competenze relative alle discipline presenti negli ordinamenti di ciascun corso di studio.
Nella valutazione di tali progetti si terrà conto dell' implementazione nel curriculum disciplinare e del ricorso a metodologie innovative quali la didattica laboratoriale, l'uso di strategie di *problem solving,* di *cooperative learning* , la progettazione di percorsi interdisciplinari/multidisciplinari, l'utilizzo di strumenti multimediali.

"SCUOLA-TERRITORIO"

Progetti in collaborazione con enti locali

LABORATORIO TEATRALE
CRESCERE NELLA SCUOLA DI TUTTI
PROGETTI SICUREZZA
PROGETTO "VALENTINI" (in collaborazione con SCUOLA EDILE e COMUNE di Mantova)

"SCUOLE APERTE"

Progetti in collaborazione con altri istituti o istituzioni della provincia
(Conclusione del Progetto **SCIENZA…E NON SOLO)**

"ATTIVITA' SPORTIVA"