

210-G Ed. 2 del 5/11/2007	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.T. "C. D'ARCO" e LICEO "I. D'ESTE"		Data 25/09/2017	Revisione n°	Pag. 1 di ...
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA					
PROGETTO/MATERIA	APPROFONDIMENTO DELLA LINGUA TEDESCA PER ALUNNI CON PRECONOSCENZE LINGUISTICHE				
TIPOLOGIA*	<input type="checkbox"/> ATTIVITA' DELL'ISTITUTO	<input checked="" type="checkbox"/> POTENZIAMENTO	<input type="checkbox"/> SCUOLA-TERRITORIO	<input type="checkbox"/> ATTIVITA' SPORTIVA	
1. FRUITORI	<input checked="" type="checkbox"/> PIU' CLASSI DELL'ISTITUTO "I. D'ESTE E C. D'ARCO" CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE, QUINTE <i>PUNT.PARZ° .../20</i>	<input type="checkbox"/> PIU' CLASSI STESSA SEZIONE..... <i>PUNT.PARZ° .../20</i>		<input type="checkbox"/> UNA CLASSE..... <i>PUNT.PARZ° .../10</i>	PUNTEGGIO° <i>.../20</i>
2. TRASVERSALITA': 2.1.REFERENTE /COORDINATORE 2.2.INSEGNANTI COINVOLTI 2.3 DISCIPLINE COINVOLTE	INES MORBINI <input type="checkbox"/> PIU' DOCENTI 2 SEZIONI <i>PUNT. PARZ° .../8</i> <input type="checkbox"/> PIU' DOCENTI DI PIU' CLASSI STESSA SEZIONE <i>PUNT.PARZ° .../8</i> <input type="checkbox"/> PIU' DOCENTI STESSA CLASSE <i>PUNT.PARZ° .../8</i> <input checked="" type="checkbox"/> UN DOCENTE <i>PUNT.PARZ° .../8</i> <input type="checkbox"/> UNA DISCIPLINA				PUNTEGGIO° <i>.../16</i>
DURATA	DA: OTTOBRE 2017	A: MARZO 2018 (1 LEZIONE DI 90 MINUTI A CADENZA SETTIMANALE)		TOTALE ORE: 30	
3. PROGETTAZIONE E PROGRAMAZIONE					PUNTEGGIO°.../42
3.A.MOTIVAZIONI/ FINALITÀ <i>(IN COERENZA CON GLI OBIETTIVI E LE LINEE GUIDA DEL POF)</i>	CORSO DI LINGUA E CULTURA TEDESCA PER ALUNNI CON PRECONOSCENZE LINGUISTICHE				PUNT.PARZ° <i>..6</i>
OBIETTIVO	ACQUISIRE LE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE CORRISPONDENTI AL LIVELLO A1/A2 DEL QCER - COMPRENDERE GLI ELEMENTI ESSENZIALI E GLOBALI DI UN DISCORSO CHIARO SU ARGOMENTI INERENTI ALLA SFERA PERSONALE - COMPRENDERE TESTI SCRITTI INERENTI ALLA SFERA PERSONALE E SOCIALE, SAPENDO INFERIRE, DA UN CONTESTO NOTO, IL SIGNIFICATO DI ELEMENTI LESSICALI NON ANCORA CONOSCIUTI - ESPRIMERSI IN MODO SEMPLICE MA LINGUISTICAMENTE CORRETTO SU ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE QUOTIDIANO: PRESENTARSI, IDENTIFICARE, DESCRIVERE LUOGHI, OGGETTI, PERSONE, ESPERIENZE PERSONALI. -INTERAGIRE ORALMENTE, AD UN LIVELLO ELEMENTARE , IN UNA SITUAZIONE COMUNICATIVA REALE UTILIZZANDO LE FUNZIONI APPRESE - PRODURRE SEMPLICI TESTI SCRITTI,SUFFICIENTEMENTE CORRETTI E COESI SU ARGOMENTI NOTI E DI CARATTERE PERSONALE RIFLETTERE SUL SISTEMA LINGUISTICO NEI SUOI ASPETTI STRUTTURALI/COMUNICATIVI ANCHE IN UN'OTTICA COMPARATIVA CON LA LINGUA ITALIANA E LE ALTRE LINGUE STUDIATE COMPRENDERE ASPETTI RELATIVI ALLA CULTURA DEI PAESI IN CUI SI PARLA LA LINGUA , ANALIZZANDO SEMPLICI TESTI ORALI, SCRITTI E ICONICO-GRAFICI PER COGLIERNE LE PRINCIPALI SPECIFICITA' FORMALI E CULTURALI IN UN'OTTICA COMPARATIVA CON LA PROPRIA REALTA' CULTURALE.				

210-H Ed. 2 del 5/11/2007	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.T. "C. D'ARCO" e LICEO "I. D'ESTE"			Data 25/09/2017	Revisione n°	Pag. 2 di
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA						
3.B.ATTIVITÀ/MODULI	OBIETTIVI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	CONTENUTI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	METODOLOGIE/STRUMENTI PREVISTI	TIPO VERIFICA	TOT. ORE PREVISTE E DURATA (inizio e fine dell'attività)	PUNT.PARZ* .../20
FASE 1: IL TEMPO LIBERO						6 ore
1.1 Descrizione personale e attività del tempo libero	Fornire informazioni personali, saper parlare di hobby, sport, attività del tempo libero e gusti musicali, fare, accettare e rifiutare proposte, prendere appuntamento.	Il presente dei verbi forti, rinforzo dei verbi composti, i verbi riflessivi, i pronomi personali al caso accusativo, il moto a luogo con IN+accusativo, i verbi modali <i>können</i> e <i>müssen</i> , i numeri ordinali.	CD audio, LIM, libro di testo, schede predisposte dal docente.	Controllo compiti, ripasso orale.		
FASE 2: LA CASA E LA FAMIGLIA						9 ore
2.1 Luoghi e oggetti della vita quotidiana	Saper identificare e localizzare oggetti e locali di una casa, descrivere la propria abitazione.	L'espressione <i>es gibt</i> , l'articolo indeterminativo e negativo ai casi nominativo e accusativo, i verbi di posizione, le preposizioni di stato in luogo e moto a luogo, il caso dativo.	CD audio, LIM, libro di testo, schede predisposte dal docente.	Controllo compiti, ripasso orale.		
2.2 La famiglia	Saper fornire informazioni sulla propria famiglia e descriverne i membri sia nell'aspetto che nel carattere, chiedere e dire l'anno di nascita, indicare la professione.	Rinforzo del caso accusativo.	CD audio, LIM, libro di testo, schede predisposte dal docente.	Controllo compiti, accertamento orale e scritto volto a stabilire il livello di competenza acquisito.		
FASE 3: LO SVOLGIMENTO DELLA GIORNATA E LE ABITUDINI ALIMENTARI						9 ore

3.1 La routine quotidiana	Saper descrivere la propria giornata, indicare le attività quotidiane.	I verbi separabili e inseparabili, le preposizioni di stato in luogo e moto a luogo.	CD audio, LIM, libro di testo, schede predisposte dal docente.	Controllo compiti, ripasso orale.	
3.2 Il cibo	Parlare dei propri gusti e preferenze alimentari, saper comprendere un menu e ordinare in un locale.	La congiunzione avversativa <i>sondern</i> , il verbo <i>nehmen</i> e la forma <i>möchte</i> , la risposta con <i>doch</i> .	CD audio, LIM, libro di testo, fotocopie.	Controllo compiti, accertamento orale e scritto volto a stabilire il livello di competenza acquisito.	
FASE 4: IN VIAGGIO					6 ore
4.1 Spostamenti in città e fuori città	Chiedere e dare indicazioni stradali e informazioni su trasporti e collegamenti, fare confronti, parlare del tempo atmosferico, raccontare di una vacanza.	L'imperativo, il comparativo e il superlativo, i verbi impersonali.	CD audio, LIM, libro di testo, schede predisposte dal docente.	Controllo compiti, accertamento orale e scritto volto a stabilire il livello di competenza acquisito.	
FASE 5: ELEMENTI TRASVERSALI DI CIVILTÀ: I PAESI DI LINGUA TEDESCA CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA GERMANIA					(OTTOBRE-APRILE)
5.1 Città famose dei paesi di lingua tedesca	Individuare e descrivere alcune caratteristiche peculiari di alcune fra le più note città della Germania e dei paesi di lingua tedesca, descrivere immagini.	Lettura di testi / schede predisposte dal docente, visione di filmati.	CD audio, LIM, libro di testo, fotocopie.	Accertamento orale.	
5.2 Feste e tradizioni	Conoscere e saper parlare delle più importanti feste e tradizioni dei paesi di lingua tedesca, fare gli auguri, accettare e rifiutare inviti.	Lettura di testi / schede predisposte dal docente, visione di filmati.	CD audio, LIM, libro di testo, fotocopie.	Accertamento orale.	

210-I Ed. 2 del 5/11/2007	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.T. "C. D'ARCO" e LICEO "I. D'ESTE"	Data 25/09/2017	Revisione n°	Pag. 3 di
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
3.C. INDICATORI/DESCRITTORI VALUTAZIONE PROGRAMMAZIONE				<i>PUNT.PARZ*</i> <i>.../4</i>
TIPO VERIFICA	INDICATORI/DESCRITTORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTO ALLIEVO	PESO/	GIUDIZIO	
PROVA SCRITTA	1. APPLICAZIONE STRUTTURE MORFOSINTATTICHE 2. LESSICO 3. USO DELLE FUNZIONI COMUNICATIVE	1. 30 2. 40 3. 30 <hr/> 100		
PROVA ORALE	1. APPLICAZIONE STRUTTURE MORFOSINTATTICHE 2. LESSICO 3. USO DELLE FUNZIONI COMUNICATIVE 4. 5. 6.	1. 20 2. 40 3. 40 <hr/> 100		
TEST QUESTIONARIO	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3 4. 5. 6		
ALTRO				

210-L Ed. 2 del 5/11/2007	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “C. D’ARCO” – “I. D’ESTE”	Data 25/09/2017	Revisione n°	Pag 4 di
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
PROGETTO/MATERIA				
3.D.INDICATORI/DESCRITTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				<i>PUNT.PARZ*</i> <i>../4</i>
- FEEDBACK DEL PROGETTO (MOD. 407) - QUESTIONARI DI CUSTOMER SATISFACTION: DEFINIZIONE DI STANDARD MINIMI - DATI STATISTICI SUL GRADO DI PARTECIPAZIONE (MOD. 214, 214B) - ATTESTATO DI COMPETENZE ACQUISITE (MOD. 291) - ALTRO				

210-M Ed. 2 del 5/11/2007	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.T. "C. D'ARCO" e LICEO "I. D'ESTE"	Data	Revisione n°	Pag 5di
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
3.E. BENI E RISORSE				PUNT.PARZ* .../8
Beni necessari		Parte riservata all'ufficio di segreteria Indicare le somme necessarie		
Materiali di consumo	FOTOCOPIE LIBRO DI TESTO (B.SEKULSKI, N. DRABICH, INFOS 1, PEARSON)	Euro		
Altre spese da effettuare <i>Indicare le spese generali che si rendono necessarie (p.e. missioni)</i>		Euro		
Provenienza delle risorse finanziarie <i>Indicare da quali contributi di Enti/ Privati/ Stato/Dotazione autonoma della scuola, provengono le somme da impiegare</i>		Euro		
Allocazione delle risorse finanziarie <i>Indicare su quale indirizzo saranno prioritariamente impiegate le risorse finanziarie</i>				
Firma del Docente responsabile del progetto:	Visto: il Dirigente scolastico	visto: il DSGA (solo per i progetti)		

PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

4. COLLABORAZIONI ESTERNE	FORMALIZZATA CON PIU' DI 2 ENTI <input type="checkbox"/> PUNT. PARZ° .../16	FORMALIZZATA CON 2 ENTI <input type="checkbox"/> PUNT. PARZ° .../8	FORMALIZZATA CON 1 ENTE <input type="checkbox"/> PUNT. PARZ° .../3	PUNTEGGIO* .../16
----------------------------------	--	---	---	-----------------------------

Risorse umane Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti		Parte riservata all'ufficio di segreteria Indicare le somme necessarie al pagamento delle persone
Docenti interni INES MORBINI	N° ore extracurricolari/curricolari 35 (rientrano nelle ore curricolari della docente)	Euro
Docenti esterni	N° ore	Euro
Collaboratori (esperti)	N° ore	Euro
Non docenti (ATA)	N° ore Aggiuntive: Intensificazione:	Euro
Altro	N° ore	Euro

PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

5. COLLABORAZIONI IN AMBITO EUROPEO OD EXTRAEUROPEO

PUNTEGGIO*
.../6

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti

Parte riservata all'ufficio di segreteria

Indicare le somme necessarie al pagamento delle persone

Docenti interni	N° ore extracurricolari/curricolari	Euro
Docenti esterni	N° ore	Euro
Collaboratori (esperti)	N° ore	Euro
Non docenti (ATA)	N° ore Aggiuntive: Intensificazione:	Euro
Altro	N° ore	Euro

PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

LEGENDA:

* PROGETTI (cfr. CD del 11/06/09)

“ATTIVITA’ DELL’ISTITUTO”:

Progetti finalizzati a sostenere e potenziare strutture e servizi funzionali all’attività scolastica

ACCOGLIENZA

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

ORIENTAMENTO IN USCITA (inclusivo del progetto *Test per l’accesso universitario*)

BIBLIOTECA (gestione e prestiti)

STAGE D’ARCO – STAGE D’ESTE

IL QUOTIDIANO IN CLASSE

SPAZIO ASCOLTO

VISITE DI ISTRUZIONE E SCAMBI CULTURALI

“POTENZIAMENTO”

Progetti da svolgersi in orario curricolare od extracurricolare finalizzati allo sviluppo e potenziamento delle conoscenze e delle competenze relative alle discipline presenti negli ordinamenti di ciascun corso di studio.

Nella valutazione di tali progetti si terrà conto dell’ implementazione nel curriculum disciplinare e del ricorso a metodologie innovative quali la didattica laboratoriale, l’uso di strategie di *problem solving*, di *cooperative learning*, la progettazione di percorsi interdisciplinari/multidisciplinari, l’utilizzo di strumenti multimediali.

“SCUOLA E TERRITORIO”

Progetti in collaborazione con enti locali

“ATTIVITA’ SPORTIVA”

