

210-G Ed. 2 del 5/11/2007	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.T. "C. D'ARCO" e LICEO "I. D'ESTE"		Data 25/09/2017	Revisione n°	Pag. 1 di ...
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA					
PROGETTO/MATERIA	PROGETTO LINGUA TEDESCA PER ALUNNI PRINCIPIANTI				
TIPOLOGIA*	<input type="checkbox"/> ATTIVITA' DELL'ISTITUTO	<input checked="" type="checkbox"/> POTENZIAMENTO	<input type="checkbox"/> SCUOLA-TERRITORIO	<input type="checkbox"/> ATTIVITA' SPORTIVA	
1. FRUITORI	<input checked="" type="checkbox"/> PIU' CLASSI DELL'ISTITUTO I. D'ESTE E C. D'ARCO CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE, QUINTE <i>PUNT.PARZ° .../20</i>	<input type="checkbox"/> PIU' CLASSI STESSA SEZIONE..... <i>PUNT.PARZ° .../20</i>		<input type="checkbox"/> UNA CLASSE..... <i>PUNT.PARZ° .../10</i>	PUNTEGGIO° <i>.../20</i>
2. TRASVERSALITA': 2.1.REFERENTE /COORDINATORE 2.2.INSEGNANTI COINVOLTI 2.3 DISCIPLINE COINVOLTE	INES MORBINI <input type="checkbox"/> PIU' DOCENTI 2 SEZIONI <i>PUNT. PARZ° .../8</i> <input type="checkbox"/> PIU' DISCIPLINE <i>PUNT. PARZ° .../8</i>				PUNTEGGIO° <i>.../16</i>
<input type="checkbox"/> PIU' DOCENTI DI PIU' CLASSI STESSA SEZIONE <i>PUNT.PARZ° .../8</i>		<input type="checkbox"/> PIU' DOCENTI STESSA CLASSE <i>PUNT.PARZ° .../8</i>		<input checked="" type="checkbox"/> UN DOCENTE <i>PUNT.PARZ° .../8</i> <input type="checkbox"/> UNA DISCIPLINA	
DURATA	DA: OTTOBRE 2017	A: MARZO 2018 (1 LEZIONE DI 90 MINUTI A CADENZA SETTIMANALE)		TOTALE ORE: 30	
3. PROGETTAZIONE E PROGRAMAZIONE					PUNTEGGIO°.../42
3.A.MOTIVAZIONI/ FINALITÀ <i>(IN COERENZA CON GLI OBIETTIVI E LE LINEE GUIDA DEL POF)</i>	AVVIAMENTO ALLO STUDIO DELLA LINGUA E DELLA CULTURA TEDESCA				PUNT.PARZ° <i>.../6</i>
OBIETTIVO	ACQUISIRE LE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE CORRISPONDENTI AL LIVELLO A1/A2 DEL QCER - COMPRENDERE GLI ELEMENTI ESSENZIALI E GLOBALI DI UN DISCORSO CHIARO SU ARGOMENTI INERENTI ALLA SFERA PERSONALE - COMPRENDERE TESTI SCRITTI INERENTI ALLA SFERA PERSONALE E SOCIALE, SAPENDO INFERIRE, DA UN CONTESTO NOTO, IL SIGNIFICATO DI ELEMENTI LESSICALI NON ANCORA CONOSCIUTI - ESPRIMERSI IN MODO SEMPLICE MA LINGUISTICAMENTE CORRETTO SU ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE QUOTIDIANO: PRESENTARSI, IDENTIFICARE, DESCRIVERE LUOGHI, OGGETTI, PERSONE, ESPERIENZE PERSONALI -INTERAGIRE ORALMENTE, AD UN LIVELLO ELEMENTARE , IN UNA SITUAZIONE COMUNICATIVA REALE UTILIZZANDO LE FUNZIONI APPRESE - PRODURRE SEMPLICI TESTI SCRITTI,SUFFICIENTEMENTE CORRETTI E COESI SU ARGOMENTI NOTI E DI CARATTERE PERSONALE RIFLETTERE SUL SISTEMA LINGUISTICO NEI SUOI ASPETTI STRUTTURALI/COMUNICATIVI ANCHE IN UN'OTTICA COMPARATIVA CON LA LINGUA ITALIANA E LE ALTRE LINGUE STUDIATE COMPRENDERE ASPETTI RELATIVI ALLA CULTURA DEI PAESI IN CUI SI PARLA LA LINGUA , ANALIZZANDO SEMPLICI TESTI ORALI, SCRITTI E ICONICO-GRAFICI PER COGLIERNE LE PRINCIPALI SPECIFICITA' FORMALI E CULTURALI IN UN'OTTICA COMPARATIVA CON LA PROPRIA REALTA' CULTURALE.				

210-H Ed. 2 del 5/11/2007	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.T. "C. D'ARCO" e LICEO "I. D'ESTE"			Data 25/09/2017	Revisione n°	Pag. 2 di
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA						
3.B.ATTIVITÀ/MODULI	OBIETTIVI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	CONTENUTI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	METODOLOGIE/STRUMENTI PREVISTI	TIPO VERIFICA	TOT. ORE PREVISTE E DURATA (inizio e fine dell'attività)	PUNT.PARZ* .../20
FASE 1. : INFORMAZIONI PERSONALI					10 ore	
1.1 Regole di pronuncia, formule di saluto e di congedo, alcune espressioni di uso frequente nella classe.	Acquisire e applicare le regole di pronuncia, saper salutare e congedarsi.	Esercizi di ascolto, di ripetizione e di scrittura.	CD audio, LIM, fotocopie, libro di testo	Controllo compiti, accertamento orale.		
1.2 La presentazione personale	Comprendere presentazioni orali, saper presentare se stessi e gli altri: chiedere e dire nome, età, provenienza, nazionalità, residenza, lingue conosciute.	La struttura della frase interrogativa e affermativa, i pronomi personali soggetto e l'ausiliare <i>sein</i> , il verbo, verbi regolari al presente, caratteristiche dei verbi irregolari e il verbo <i>sprechen</i> , avverbi e pronomi interrogativi, numeri, alcune preposizioni di moto.	CD audio, LIM, libro di testo, schede predisposte dal docente.	Controllo compiti, accertamento orale e scritto volto a stabilire il livello di competenza acquisito.		
FASE 2. : LA SCUOLA E IL TEMPO LIBERO					10 ore	
2.1 Orario e vita scolastica	Chiedere e dire l'ora, parlare dell'orario scolastico, di materie, insegnanti e voti, identificare oggetti, chiedere e dire il prezzo.	Articoli determinativi e pronomi di III p.sing., il plurale, le parole composte, l'accusativo, pronomi interrogativi, interrogativi, preposizioni e avverbi di tempo.	CD audio, LIM, libro di testo, schede predisposte dal docente.	Controllo compiti, accertamento orale.		

2.2 Attività del tempo libero	Saper parlare delle attività del tempo libero, chiedere e dare informazioni su di sé o su altri, dire quando e quali sono gli impegni della settimana.	I verbi composti e separabili, l'ausiliare <i>haben</i> e il complemento di tempo.	CD audio, LIM, libro di testo, schede predisposte dal docente.	Controllo compiti, accertamento orale e scritto volto a stabilire il livello di competenza acquisito.	
FASE n. : 3 LA CASA E LA FAMIGLIA					10 ore
3.1 Luoghi e oggetti della vita quotidiana	Saper identificare oggetti e descrivere la propria abitazione.	L'articolo indeterminativo e negativo ai casi nominativo e accusativo.	CD audio, LIM, libro di testo, schede predisposte dal docente.	Controllo compiti, accertamento orale.	
3.2 La famiglia	Saper fornire informazioni sulla propria famiglia e descriverne i membri sia nell'aspetto che nel carattere, chiedere e dire l'anno di nascita, indicare la professione.	Rinforzo del caso accusativo, i verbi terminanti in dentale.	CD audio, LIM, libro di testo, schede predisposte dal docente.	Controllo compiti, accertamento orale e scritto volto a stabilire il livello di competenza acquisito.	
FASE n. 4 ELEMENTI TRASVERSALI DI CIVILTÀ': I PAESI DI LINGUA TEDESCA CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA GERMANIA					(OTTOBRE-APRILE)
4.1. Il tedesco in Europa e la Germania	Saper dire dove si parla tedesco in Europa, quale ordinamento di stato ha la Germania, individuare indicare ciò che contraddistingue alcune delle sue città più note.	Lettura di testi / schede predisposte dal docente, visione di filmati.	CD audio, LIM, libro di testo, fotocopie.		
4.2 La scuola in Germania	Operare confronti fra il sistema scolastico tedesco e quello italiano.	Lettura e interpretazione di testi iconico/grafici.	CD audio, LIM, libro di testo, fotocopie.		
4.3 Feste e tradizioni	Saper comprendere testi riguardanti le tradizioni natalizie in Germania, descrivere immagini.	Lettura di testi / schede predisposte dal docente, visione di filmati.	CD audio, LIM, libro di testo, fotocopie.		
4.4 Le abitudini alimentari tedesche	Saper fornire informazioni sui pasti principali in Germania e sui cibi tipici.	Lettura di testi / schede predisposte dal docente, visione di filmati.	CD audio, LIM, libro di testo, fotocopie.		

210-I Ed. 2 del 5/11/2007	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.T. "C. D'ARCO" e LICEO "I. D'ESTE"	Data 25/09/2017	Revisione n°	Pag. 3 di
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
3.C. INDICATORI/DESCRITTORI VALUTAZIONE PROGRAMMAZIONE				<i>PUNT.PARZ*</i> <i>.../4</i>
TIPO VERIFICA	INDICATORI/DESCRITTORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTO ALLIEVO	PESO/	GIUDIZIO	
PROVA SCRITTA	1. APPLICAZIONE STRUTTURE MORFOSINTATTICHE 2. LESSICO 3. USO DELLE FUNZIONI COMUNICATIVE	1. 30 2. 40 3. 30 <hr/> 100		
PROVA ORALE	1. APPLICAZIONE STRUTTURE MORFOSINTATTICHE 2. LESSICO 3. USO DELLE FUNZIONI COMUNICATIVE 4. 5. 6.	1. 20 2. 40 3. 40 <hr/> 100		
TEST QUESTIONARIO	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3 4. 5. 6		
ALTRO				

210-L Ed. 2 del 5/11/2007	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “C. D’ARCO” – “I. D’ESTE”	Data 22/09/2016	Revisione n°	Pag 4 di
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
PROGETTO/MATERIA				
3.D.INDICATORI/DESCRITTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				<i>PUNT.PARZ*</i> <i>../4</i>
- FEEDBACK DEL PROGETTO (MOD. 407) - QUESTIONARI DI CUSTOMER SATISFACTION: DEFINIZIONE DI STANDARD MINIMI - DATI STATISTICI SUL GRADO DI PARTECIPAZIONE (MOD. 214, 214B) - ATTESTATO DI COMPETENZE ACQUISITE (MOD. 291) - ALTRO				

210-M Ed. 2 del 5/11/2007	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.T. "C. D'ARCO" e LICEO "I. D'ESTE"	Data	Revisione n°	Pag 5di
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
3.E. BENI E RISORSE				PUNT.PARZ* .../8
Beni necessari		Parte riservata all'ufficio di segreteria Indicare le somme necessarie		
Materiali di consumo	FOTOCOPIE LIBRO DI TESTO (B.SEKULSKI, N. DRABICH, INFOS 1, PEARSON)	Euro		
Altre spese da effettuare <i>Indicare le spese generali che si rendono necessarie (p.e. missioni)</i>		Euro		
Provenienza delle risorse finanziarie <i>Indicare da quali contributi di Enti/ Privati/ Stato/Dotazione autonoma della scuola, provengono le somme da impiegare</i>		Euro		
Allocazione delle risorse finanziarie <i>Indicare su quale indirizzo saranno prioritariamente impiegate le risorse finanziarie</i>				
Firma del Docente responsabile del progetto:	Visto: il Dirigente scolastico	visto: il DSGA (solo per i progetti)		

PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

4. COLLABORAZIONI ESTERNE	FORMALIZZATA CON PIU' DI 2 ENTI <input type="checkbox"/> PUNT. PARZ° .../16	FORMALIZZATA CON 2 ENTI <input type="checkbox"/> PUNT. PARZ° .../8	FORMALIZZATA CON 1 ENTE <input type="checkbox"/> PUNT. PARZ° .../3	PUNTEGGIO* .../16
----------------------------------	--	---	---	-----------------------------

Risorse umane		Parte riservata all'ufficio di segreteria
Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti		Indicare le somme necessarie al pagamento delle persone
Docenti interni INES MORBINI	N° ore extracurricolari/curricolari 30 (rientrano nelle ore curricolari della docente)	Euro
Docenti esterni	N° ore	Euro
Collaboratori (esperti)	N° ore	Euro
Non docenti (ATA)	N° ore Aggiuntive: Intensificazione:	Euro
Altro	N° ore	Euro

PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

5. COLLABORAZIONI IN AMBITO EUROPEO OD EXTRAEUROPEO

PUNTEGGIO*
.../6

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti

Parte riservata all'ufficio di segreteria

Indicare le somme necessarie al pagamento delle persone

Docenti interni	N° ore extracurricolari/curricolari	Euro
Docenti esterni	N° ore	Euro
Collaboratori (esperti)	N° ore	Euro
Non docenti (ATA)	N° ore Aggiuntive: Intensificazione:	Euro
Altro	N° ore	Euro

PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

LEGENDA:

* PROGETTI (cfr. CD del 11/06/09)

“ATTIVITA’ DELL’ISTITUTO”:

Progetti finalizzati a sostenere e potenziare strutture e servizi funzionali all’attività scolastica

ACCOGLIENZA

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

ORIENTAMENTO IN USCITA (inclusivo del progetto *Test per l’accesso universitario*)

BIBLIOTECA (gestione e prestiti)

STAGE D’ARCO – STAGE D’ESTE

IL QUOTIDIANO IN CLASSE

SPAZIO ASCOLTO

VISITE DI ISTRUZIONE E SCAMBI CULTURALI

“POTENZIAMENTO”

Progetti da svolgersi in orario curricolare od extracurricolare finalizzati allo sviluppo e potenziamento delle conoscenze e delle competenze relative alle discipline presenti negli ordinamenti di ciascun corso di studio.

Nella valutazione di tali progetti si terrà conto dell’ implementazione nel curriculum disciplinare e del ricorso a metodologie innovative quali la didattica laboratoriale, l’uso di strategie di *problem solving*, di *cooperative learning*, la progettazione di percorsi interdisciplinari/multidisciplinari, l’utilizzo di strumenti multimediali.

“SCUOLA E TERRITORIO”

Progetti in collaborazione con enti locali

“ATTIVITA’ SPORTIVA”

