PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

PROGETTO:	**"CRESCERE NELLA SCUOLA DI TUTTI"**			
TIPOLOGIA*	☐ ATTIVITA' DELL'ISTITUTO	☐ POTENZIAMENTO	X SCUOLA-TERRITORIO	☐ ATTIVITA' SPORTIVA
1. FRUITORI LE CLASSI TERZE E QUARTE DELLE DUE SEZIONI DELL'ISTITUTO	X PIU' CLASSI DELLE 2 SEZIONI *PUNT.PARZ°…/20*	☐ PIU' CLASSI STESSA SEZIONE *PUNT.PARZ°…/20*	☐ UNA CLASSE *PUNT.PARZ°…/10*	***PUNTEGGIO°*** ***…/20***
2. TRASVERSALITA': 2.1.REFERENTE /COORDINATORE: CLAUDIA DEGLI ESPOSTI	**PROF.SSA CLAUDIA DEGLI ESPOSTI**			***PUNTEGGIO°*** ***…/20***
2.2.INSEGNANTI COINVOLTI : 2.3 DISCIPLINE COINVOLTE SCIENZE UMANE	☐ PIU' DOCENTI 2 SEZIONI *PUNT. PARZ°…/10* ☐ PIU' DISCIPLINE *PUNT. PARZ°…/10*	☐ PIU' DOCENTI DI PIU' CLASSI STESSA SEZIONE *PUNT.PARZ°…/10*	☐ PIU' DOCENTI STESSA CLASSE *PUNT.PARZ°…/10*	X UN DOCENTE *PUNT.PARZ°…/5* X UNA DISCIPLINA
DURATA	DAL: NOVEMBRE 2016	AL: MAGGIO 2017		TOTALE ORE: 20+6
3. PROGETTAZIONE E PROGRAMAZIONE				***PUNTEGGIO°…/40***
3.A.MOTIVAZIONI/ FINALITÀ	AIUTARE I RAGAZZI DELLA SCUOLA MEDIA INFERIORE NELLO SVOLGIMENTO DEI COMPITI NEL DOPO SCUOLA POMERIDIANO. SVILUPPARE BUONE CAPACITÀ DI ASCOLTO E DI RELAZIONE PER INTERAGIRE IN MODO EFFICACE CON I RAGAZZI.			***PUNT.PARZ°*** ***../4***
OBIETTIVO	FAVORIRE LA CAPACITÀ DI COGLIERE LE PROBLEMATICHE RELATIVE ALL'INTEGRAZIONE SOCIALE E CULTURALE DI PREADOLESCENTI STRANIERI			
OBIETTIVO	NELL'AZIONE DI TUTORING, PROMUOVERE UN MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE METACOGNITIVE E SOCIALI			

PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

3.B. ATTIVITÀ/MODULI	OBIETTIVI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	CONTENUTI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	METODOLOGIE/ STRUMENTI PREVISTI	TIPO VERIFICA	TOT. ORE PREVISTE E DURATA (inizio e fine dell'attività)	***PUNT.PARZ°*** ***…/20***
FASE 1. IDEAZIONE						
1.1INCONTRO CON I REFERENTI DEL COMUNE , C.S.V.M., ASSOCIAZIONI DI VOLONTARIATO		PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA'	CONFRONTO DISCUSSIONE		OTT.	
1.2PRESENTAZIONE PROGETTO CLASSI TERZE E QUARTE			PRESENTAZIONE PROGETTO DISCUSSIONE		OTT.	

FASE 2. : ORGANIZZAZIONE	**COSTITUIRE IL GRUPPO DI LAVORO**				
2.1RIUNIONE DEI CONSIGLI DI CLASSE	APPROVAZIONE		VERBALE		OTT. DIC
2.2INCONTRO STUDENTI INTERESSATI	INDIVIDUARE TEMPI E METODI			ELENCO PARTECIPANTI CALENDARIO ATTIVITA'	OTT.
2.3INFORMAZIONE ALLE FAMIGLIE				DICHIARAZIONE DEI GENITORI	OTT.
FASE n.3 : REALIZZAZIONE					
3.1 PARTECIPAZIONE DI OGNI STUDENTE AD ALMENO 8 INCONTRI POMERIDIANI (più 6 ore di formazione)				FOGLI PRESENZE	DA NOV. A MAGGIO 6 accompagnamento dei ragazzi
3.2CORSO DI FORMAZIONE CON LO PSICOLOGO REFERENTE DEL PROGETTO	CONSAPEVOLEZZA BISOGNI E PROBLEMATICHE RAGAZZI CHE USUFRUISCONO DEL SERVIZIO. ACQUISIRE I CONCETTI BASE DELLA RELAZIONE DI AIUTO	PROBLEMATICHE SOCIALI, AFFETTIVE,COGNITIVE DEI RAGAZZI PREADOLESCENTI	CONFRONTO DISCUSSIONE	INTERESSE QUESTIONARI DI SODDISFAZIONE	6/8 ORE (DATE DA DEFINIRSI)
3.3 SUPERVISIONE DEL GRUPPO	MONITORARE COSTANTEMENTE L'ATTIVITA', PREVENIRE E/O AFFRONTARE EVENTUALI DIFFICOLTA'		CONFRONTO, DISCUSSIONE	VALUTAZIONE PARTECIPAZIONE E FREQUENZA	2 DA NOV. A MAGGIO
3.4 INCONTRO CON I REFERENTI DEL PROGETTO	INDIVIDUARE PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA. VALUTAZIONE ESPERIENZA IN ITINERE VALUTAZIONE FINALE DELL'ESPERIENZA		CONFRONTO DISCUSSIONE	VERBALE	2 DICEMBRE 2 APRILE

PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

PROGETTO/MATERIA	
3.D.INDICATORI/DESCRITTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTIC	***PUNT.PARZ°*** ***…/4***

-FEEDBACK DEL PROGETTO (MOD. 407)
-QUESTIONARI DI CUSTOMER SATISFACTION: DEFINIZIONE DI STANDARD MINIMI

PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

3.C. INDICATORI/DESCRITTORI VALUTAZIONE PROGRAMMAZIONE			***PUNT.PARZ° …/4***
TIPO VERIFICA	INDICATORI/DESCRITTORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTO ALLIEVO	PESO/	GIUDIZIO
PARTECIPAZIONE	1. 2.FREQUENZA REGOLARE AL DOPOSCUOLA E ALLE INIZIATIVE COLLEGATE 3. 4. 5. n.	1. 2. 3. 4. 5. n. . .	LA PERCENTUALE DATA DAL RAPPORTO TRA IL NUMERO DI ORE DI ASSENZA TOTALI DEGLI ALLIEVI ALLE ATTIVITA' DEL PROGETTO E IL NUMERO DI ORE TOTALI DEL PROGETTO PER IL NUMERO DEGLI ALLIEVI DEVE ESSERE INFERIORE AL 10%
QUESTIONARIO	1. 2.SODDISFAZIIONE GENERALE DEGLI ALUNNI RIGUARDO AL PROGETTO 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6	LA MEDIA COMPLESSIVA DEVE SUPERARE IL 70%
PARTECIPAZIONE -DATI STATISTICI SUL GRADO DI PARTECIPAZIONE (MOD. 214, 214B) -ATTESTATO DI COMPETENZE ACQUISITE (MOD. 291) -ALTRO	1.CONTINUAZIONE DEL PROGETTO DA PARTE DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI QUARTE 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3 4. 5. 6	LA MEDIA DEVE SUPERARE IL 70%
ALTRO			

PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

3.E. BENI E RISORSE		***PUNT.PARZ°*** ***…/8***
Beni necessari		**Parte riservata all'ufficio di segreteria** Indicare le somme necessarie
Materiali di consumo		Euro
Altre spese da effettuare *Indicare le spese generali che si rendono necessarie (p.e. missioni)*		Euro
Provenienza delle risorse finanziarie *Indicare da quali contributi di Enti/ Privati/ Stato/Dotazione autonoma della scuola, provengono le somme da impiegare*	COLLABORATORI ESPERTI A CARICO DEL C.S.V.M.	Euro
Allocazione delle risorse finanziarie *Indicare su quale indirizzo saranno prioritariamente impiegate le risorse finanziarie*		
Firma del Docente responsabile del progetto: CLAUDIA DEGLI ESPOSTI	**Visto: il Dirigente scolastico**	**visto: il DSGA** (*solo per i progetti*)

PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

4.COLLABORAZIONI ESTERNE	FORMALIZZATA CON PIU' DI 2 ENTI ☐ *PUNT. PARZ° …/20*	FORMALIZZATA CON 2 ENTI ☐ *PUNT. PARZ° …/10*	FORMALIZZATA CON 1 ENTE ☐ *PUNT. PARZ° …/5*	***PUNTEGGIO° …/20***

Risorse umane Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti		**Parte riservata all'ufficio di segreteria** Indicare le somme necessarie al pagamento delle persone
Docenti interni NELLY FRANZONI	N° 10 ore extracurriculari	Euro
Docenti esterni	N° ore	Euro
Collaboratori (esperti) A CARICO DEL C.S.V.M.	N° ore 6 per formazione allievi	Euro
Non docenti (ATA)	N° ore Aggiuntive: Intensificazione:	Euro
Altro	N° ore	Euro

LEGENDA:

* PROGETTI (cfr. CD del 11/06/09)

"ATTIVITA' DELL'ISTITUTO":

Progetti finalizzati a sostenere e potenziare strutture e servizi funzionali all'attività scolastica

ACCOGLIENZA
ORIENTAMENTO IN INGRESSO
ORIENTAMENTO IN USCITA (inclusivo del progetto ***Test per l'accesso universitario***)
BIBLIOTECA (gestione e prestiti)
STAGE ITG – STAGE MAG.LE
IL QUOTIDIANO IN CLASSE
VISITE DI ISTRUZIONE E SCAMBI CULTURALI

"POTENZIAMENTO"

Progetti da svolgersi in orario curricolare od extraccurricolare finalizzati allo sviluppo e potenziamento delle conoscenze e delle competenze relative alle discipline presenti negli ordinamenti di ciascun corso di studio.
Nella valutazione di tali progetti si terrà conto dell' implementazione nel curriculum disciplinare e del ricorso a metodologie innovative quali la didattica laboratoriale, l'uso di strategie di *problem solving,* di *cooperative learning* , la progettazione di percorsi interdisciplinari/multidisciplinari, l'utilizzo di strumenti multimediali.

"SCUOLA-TERRITORIO"

Progetti in collaborazione con enti locali

LABORATORIO TEATRALE
CRESCERE NELLA SCUOLA DI TUTTI
PROGETTI SICUREZZA
PROGETTO "VALENTINI" (in collaborazione con SCUOLA EDILE e COMUNE di Mantova)

"SCUOLE APERTE"

Progetti in collaborazione con altri istituti o istituzioni della provincia
(Conclusione del Progetto **SCIENZA…E NON SOLO)**

"ATTIVITA' SPORTIVA"