

210-G Ed. 2 del 5/11/2007	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. "C. D'ARCO" e MAGISTRALE "I. D'ESTE"		Data	Revisione n°	Pag. 1 di ...
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA					
PROGETTO/MATERIA	LET'S SPEAK ENGLISH!				
TIPOLOGIA*	<input checked="" type="checkbox"/> ATTIVITA' DELL'ISTITUTO	<input checked="" type="checkbox"/> POTENZIAMENTO	<input type="checkbox"/> SCUOLA-TERRITORIO	<input type="checkbox"/> ATTIVITA' SPORTIVA	
1. FRUITORI	<input checked="" type="checkbox"/> PIU' CLASSI DELLE 2 SEZIONI (3; 4; 5) <i>PUNT.PARZ° .../20</i>	<input type="checkbox"/> PIU' CLASSI STESSA SEZIONE <i>PUNT.PARZ° .../20</i>		<input type="checkbox"/> UNA CLASSE <i>PUNT.PARZ° .../10</i>	PUNTEGGIO* <i>.../20</i>
2. TRASVERSALITA': 2.1.REFERENTE /COORDINATORE 2.2.INSEGNANTI COINVOLTI 2.3 DISCIPLINE COINVOLTE	NEDDA PILATI				PUNTEGGIO* <i>.../20</i>
<input type="checkbox"/> PIU' DOCENTI 2 SEZIONI <i>PUNT. PARZ° .../10</i>		<input type="checkbox"/> PIU' DOCENTI DI PIU' CLASSI STESSA SEZIONE <i>PUNT.PAR.Z° .../10</i>	<input type="checkbox"/> PIU' DOCENTI STESSA CLASSE <i>PUNT.PARZ° .../10</i>	<input checked="" type="checkbox"/> UN DOCENTE E ASSISTENTE DI MDELINGUA <i>PUNT.PARZ° .../5</i> <input checked="" type="checkbox"/> UNA DISCIPLINA	
DURATA	DAL: 03-09-2018	AL: 07-09-2018		TOTALE ORE: 12	
3. PROGETTAZIONE E PROGRAMAZIONE					PUNTEGGIO°.../40
3.A.MOTIVAZIONI/ FINALITÀ	1. Migliorare la conoscenza della lingua inglese e della cultura anglosassone.				PUNT.PARZ° <i>.../4</i>
OBIETTIVO	Potenziare le quattro abilità linguistiche utilizzando la L 2 e mezzi multimediali.				
OBIETTIVO					

210-H Ed. 2 del 5/11/2007	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. "C. D'ARCO" e MAGISTRALE "I. D'ESTE"	Data	Revisione n°	Pag. 2 di		
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA						
3.B.ATTIVITÀ/MODULI	OBIETTIVI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	CONTENUTI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	METODOLOGIE/ STRUMENTI PREVISTI	TIPO VERIFICA	TOT. ORE PREVISTE E DURATA	PUNT.PARZ* .../20
FASE 1. : CENNI DI CULTURA ANGLOSASSONE	Utilizzare, al fine di migliorarle le strategie per la lettura e la comprensione di testi di tipologia diversa e migliorare la capacità di confrontarsi in lingua inglese.	Testi estratti da riviste, quotidiani, documentari tratti da internet.	Lezione partecipata, lavoro a coppie, lavoro di gruppo. Fotocopie e computer/internet.	Conversazione orale, esercizi strutturati e semistrutturati, risposte a questionari.	4 ore	
1.1 SOMIGLIANZE E DIFFERENZE	Rilevare le somiglianze e differenze tra alcuni aspetti della cultura anglosassone e quella italiana.	Esercizi di completamento, di ascolto, riformulazione di frasi, brevi commenti scritti.	Lezione partecipata, lavoro a coppie, lavoro di gruppo. Fotocopie e computer/internet.	Conversazione orale, esercizi strutturati e semistrutturati, risposte a questionari.	4 ore	
1. 2						
FASE 2. : CURIOSITA' DELLA LINGUA INGLESE	Rilevare alcune particolarità della lingua inglese quali, ad esempio, proverbi, <i>slang</i> , verbi frasali che si incontrano nei documenti autentici utilizzati.	Esercizi di completamento, di ascolto, riformulazione di frasi, brevi commenti scritti.	Lezione partecipata, lavoro a coppie, lavoro di gruppo. Fotocopie e computer/internet.	Conversazione orale, esercizi strutturati e semistrutturati, risposte a questionari.	4 ore	
FASE 3. : INGLESE PRATICO	Gestire situazioni nelle quali ci si potrebbe trovare durante un soggiorno in Inghilterra o in un qualsiasi paese straniero.	Esercizi di completamento, di ascolto, riformulazione di frasi, <i>role play</i> .	Lavoro a coppie, lavoro di gruppo. Fotocopie e computer/internet.	Conversazione orale, esercizi strutturati e semistrutturati, risposte a questionari.	4 ore	

<p>3. 1 COME PRENOTARE UN VOLO AEREO, UN ALBERGO, UN TAVOLO AL RISTORANTE, UN TOUR UTILIZZANDO LA LINGUA INGLESE.</p>	<p>Interagire con un operatore di lingua inglese.</p>	<p>Esercizi di completamento, di ascolto, riformulazione di frasi, <i>role play</i>.</p>	<p>Lavoro a coppie, lavoro di gruppo. Fotocopie e computer/internet.</p>	<p>Conversazione orale, esercizi strutturati e semistrutturati, risposte a questionari.</p>	<p>4 ore</p>
---	---	--	--	---	--------------

210-I Ed. 2 del 5/11/2007	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. "C. D'ARCO" e MAGISTRALE "I. D'ESTE"	Data	Revisione n°	Pag. 3 di
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
3.C. INDICATORI/DESCRITTORI VALUTAZIONE PROGRAMMAZIONE				PUNT.PARZ* .../4
TIPO VERIFICA	INDICATORI/DESCRITTORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTO ALLIEVO	PESO/	GIUDIZIO	
PROVA SCRITTA	1. SA ESPORRE LE PROPRIE IDEE SU UN ARGOMENTO DI ATTUALITA'. 2. SA DESCRIVERE ALCUNE SOMIGLIANZE E DIFFERENZE TRA LA CULTURA ANGLOSASSONE E QUELLA ITALIANA. 3. 4. 5. n.	1. 2. 3. 4. 5. n. . .		
PROVA ORALE	1. INTERAGISCE IN LINGUA INGLESE PER CONFRONTARE LE PROPRIE IDEE CON QUELLE ALTRUI. 2. INTERAGISCE IN SITUAZIONI SIMULATE. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6		
TEST QUESTIONARIO	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3 4. 5. 6		
ALTRO				

210-L Ed. 2 del 5/11/2007	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. D'ARCO"	Data	Revisione n°	Pag 4 di
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
PROGETTO/MATERIA				
3.D.INDICATORI/DESCRIPTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				<i>PUNT.PARZ*</i> <i>../4</i>
- FEEDBACK DEL PROGETTO (MOD. 407) - QUESTIONARI DI CUSTOMER SATISFACTION: DEFINIZIONE DI STANDARD MINIMI - DATI STATISTICI SUL GRADO DI PARTECIPAZIONE (MOD. 214, 214B) - ATTESTATO DI COMPETENZE ACQUISITE (MOD. 291)				

210-M Ed. 2 del 5/11/2007	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. "C. D'ARCO" e MAGISTRALE "I. D'ESTE"	Data	Revisione n°	Pag 5di
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
3.E. BENI E RISORSE				PUNT.PARZ* .../8
Beni necessari		Parte riservata all'ufficio di segreteria Indicare le somme necessarie		
Materiali di consumo	Computer, carta, cartucce stampante e fotocopie, materiali autentici.	Euro		
Altre spese da effettuare <i>Indicare le spese generali che si rendono necessarie (p.e. missioni)</i>		Euro%%%		
Provenienza delle risorse finanziarie <i>Indicare da quali contributi di Enti/ Privati/ Stato/Dotazione autonoma della scuola, provengono le somme da impiegare</i>		Euro		
Allocazione delle risorse finanziarie <i>Indicare su quale indirizzo saranno prioritariamente impiegate le risorse finanziarie</i>	Compenso lordo dipendente: Compenso netto dipendente:			
Firma del Docente responsabile del progetto:	Visto: il Dirigente scolastico	visto: il DSGA (solo per i progetti)		

PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

**4. COLLABORAZIONI
ESTERNE**

FORMALIZZATA CON PIU' DI 2 ENTI
PUNT. PARZ° .../20

FORMALIZZATA CON 2 ENTI
PUNT. PARZ° .../10

FORMALIZZATA CON 1 ENTE
PUNT. PARZ° .../5

PUNTEGGIO*
.../20

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti

Parte riservata all'ufficio di segreteria

Indicare le somme necessarie al pagamento delle persone

Docenti interni	N° ore extracurricolari/curricolari.	Euro
Docenti esterni (Da nominarsi dopo l'approvazione del progetto).	N° ore 20	Euro
Collaboratori (esperti)	N° ore	Euro
Non docenti (ATA)	N° ore Aggiuntive: Intensificazione:	Euro
Altro	N° ore	Euro

210-O Ed. 2 del 5/11/2007	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. “C. D’ARCO” e MAGISTRALE “I. D’ESTE”	Data	Revisione n°	Pag 7di
--	---	------	-----------------------	---------

PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

LEGENDA:

* PROGETTI (cfr. CD del 11/06/09)

“ATTIVITA’ DELL’ISTITUTO”:

Progetti finalizzati a sostenere e potenziare strutture e servizi funzionali all’attività scolastica

ACCOGLIENZA

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

ORIENTAMENTO IN USCITA (inclusivo del progetto *Test per l’accesso universitario*)

BIBLIOTECA (gestione e prestiti)

STAGE ITG – STAGE MAG.LE

IL QUOTIDIANO IN CLASSE

VISITE DI ISTRUZIONE E SCAMBI CULTURALI

“POTENZIAMENTO”

Progetti da svolgersi in orario curricolare od extracurricolare finalizzati allo sviluppo e potenziamento delle conoscenze e delle competenze relative alle discipline presenti negli ordinamenti di ciascun corso di studio.

Nella valutazione di tali progetti si terrà conto dell’ implementazione nel curriculum disciplinare e del ricorso a metodologie innovative quali la didattica laboratoriale, l’uso di strategie di *problem solving*, di *cooperative learning*, la progettazione di percorsi interdisciplinari/multidisciplinari, l’utilizzo di strumenti multimediali.

“SCUOLA-TERRITORIO”

Progetti in collaborazione con enti locali

LABORATORIO TEATRALE

CRESCERE NELLA SCUOLA DI TUTTI

PROGETTI SICUREZZA

PROGETTO “VALENTINI” (in collaborazione con SCUOLA EDILE e COMUNE di Mantova)

“SCUOLE APERTE”

Progetti in collaborazione con altri istituti o istituzioni della provincia

(Conclusione del Progetto **SCIENZA...E NON SOLO**)

“ATTIVITA’ SPORTIVA”

all'ufficio protocollo (protocollo@arcoeste.it)