

Mario Comoglio

- Docente presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontifica Salesiana, cattedra: Didattica I: Psicologia dell'Istruzione.
- Membro dell'associazione European Association Reserach Learning and Instruction dal 1985.
- Membro dell'associazione ASCD (Association Supervision Curriculum Development) Alexandria (Virginia-USA) dal 1995

- Psicologia dell'istruzione
- Metodi di insegnamento
- Metodi di insegnamento II
- Differenze individuali e apprendimento
- Corso su gestione della classe
- Corso valutazione dell'apprendimento
- Corso su motivazione scolastica
- Seminari su insegnare a pensare criticamente, su valutazione autentica.

PUBBLICAZIONI RECENTI

- Comoglio M. – Cardoso, M. (1996). Insegnare e apprendere in gruppo. Roma, LAS.
- Comoglio M. (1998). Educare insegnando. Roma. LAS.
- Comoglio M. (1992). Comprendere. Roma, IFREP.
- Comoglio M. (1999). Quaderni di animazione sociale: Il Cooperative Learning. Torino, Animazione sociale, 1999.
- (1999). Un approccio cognitivista al fenomeno del drop-out. In O. Liverta Sempio, E. Confalonieri, & G. Scaratti (Eds.), L'abbandono scolastico. Aspetti culturali, cognitivi, affettivi. (pp.177-200). Milano: Raffaello Cortina Editore,
- (1999). Una risorsa cruciale per l'integrazione: i gruppi cooperativi di apprendimento. In D. Ianes, & M. Tortello (1999). Handicap e risorse per l'integrazione. Nuovi elementi di qualità per una scuola inclusiva. Trento: Erikson.
- (2000). Una modalità per includere: l'apprendimento cooperativo. In M. Tortello e Vinello (Eds.), Esperienze di apprendimento cooperativo, Ed. Junior, Bergamo.
- (2004) Il corso FAD on-line per la Garamond: Il portfolio di valutazione.
- (2005). Il corso FAD on-line per l'UPS di Valutazione dell'apprendimento. Il portfolio nella scuola professionale. Una proposta per i percorsi di istruzione e formazione professionale. Torino, CNOS-Piemonte.
- (2006). Il Cooperative Learning, L'educatore, 53 (6), 11-13.
- (2006). Perché il Cooperative Learning, L'educatore, 53 (8), 7-9.
- (2006). I gruppi di Cooperative Learning, L'educatore, 53 (11), 39-41.
- (2006). Il Cooperative Learning informale, L'educatore, 53 (12), 23-29.
- (2006). Il Cooperative Learning e gli sviluppi della ricerca educativa. L'educatore. 54 (6), 29-34.
- Dizionario di Scienze dell'Educazione
Ed. LAS
Attenzione, Cognitivismo, Comprensione, Cooperative Learning, Pensare critico, Didattica differenziale, Esperto, Insegnamento diretto, Discussione, Domande, Inferenze, Intelligenza, Lettura, Memoria, Metacognizione, Soluzione di problemi, Ragionamento, Conoscenza, Scrivere, Strategie cognitive, Studiare, Vygotsky