210-G Ed. 2 del 5/11/2007	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. "C. D'ARCO" e MAGISTRALE "I. D'ESTE"			Data	Revisione n°	Pag. 1 di ...
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA						
PROGETTO/MATERIA						
TIPOLOGIA*	☒ ATTIVITA' DELL'ISTITUTO	☒ POTENZIAMENTO	☒ SCUOLA-TERRITORIO	☐ ATTIVITA' SPORTIVA		
1. FRUITORI	X PIU' CLASSI DELLE 2 SEZIONI <i>PUNT.PARZ°.../20</i>	PIU' CLASSI STESSA SEZIONE <i>PUNT.PARZ°.../20</i>		UNA CLASSE <i>PUNT.PARZ°.../10</i>		PUNTEGGIO° <i>.../20</i>
2. TRASVERSALITA': 2.1.REFERENTE /COORDINATORE 2.2.INSEGNANTI COINVOLTI 2.3 DISCIPLINE COINVOLTE	NEDDA PILATI			PUNTEGGIO° <i>.../20</i>		
	PIU' DOCENTI 2 SEZIONI <i>PUNT. PARZ°.../10</i>	PIU' DOCENTI DI PIU' CLASSI STESSA SEZIONE <i>PUNT.PARZ°.../10</i>	PIU' DOCENTI STESSA CLASSE <i>PUNT.PARZ°.../10</i>	X UN DOCENTE E ASSISTENTE DI MDELINGUA <i>PUNT.PARZ°.../5</i>		X UNA DISCIPLINA
DURATA	DAL: 03-09-2012	AL: 07-09-2012		TOTALE ORE: 15		
3. PROGETTAZIONE E PROGRAMAZIONE						PUNTEGGIO°.../40
3.A.MOTIVAZIONI/ FINALITÀ	1. Migliorare la conoscenza della lingua inglese e della cultura anglosassone.					PUNT.PARZ° <i>../4</i>
OBIETTIVO	Potenziare le quattro abilità linguistiche utilizzando la L 2 e mezzi multimediali					
OBIETTIVO						

210-H Ed. 2 del 5/11/2007	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. "C. D'ARCO" e MAGISTRALE "I. D'ESTE"	Data	Revisione n°	Pag. 2 di		
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA						
3.B.ATTIVITÀ/MODULI	OBIETTIVI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	CONTENUTI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	METODOLOGIE/STRUMENTI PREVISTI	TIPO VERIFICA	TOT. ORE PREVISTE E DURATA	PUNT.PARZ° .../20
FASE 1. : CENNI DI CULTURA ANGLOSASSONE	Utilizzare, al fine di migliorarle le strategie per la lettura e la comprensione di testi di tipologia diversa.	Testi estratti da riviste, documentari tratti da internet	Lezione partecipata, lavoro a coppie, lavoro di gruppo. Fotocopie e computer/internet.	Conversazione orale, esercizi strutturati e semistrutturati, risposte a questionari.	3 ore	
1.1 SOMIGLIANZE E DIFFERENZE	Rilevare le somiglianze e differenze tra alcuni aspetti della cultura anglosassone e quella italiana.	Esercizi di completamento, di ascolto, riformulazione di frasi, brevi commenti scritti.	Lezione partecipata, lavoro a coppie, lavoro di gruppo. Fotocopie e computer/internet.	Conversazione orale, esercizi strutturati e semistrutturati, risposte a questionari.	3 ore	
1. 2						
FASE 2. : CURIOSITA' DELLA LINGUA INGLESE	Rilevare alcune particolarità della lingua inglese quali, ad esempio, proverbi, <i>slang</i> , verbi frasali.	Esercizi di completamento, di ascolto, riformulazione di frasi, brevi commenti scritti.	Lezione partecipata, lavoro a coppie, lavoro di gruppo. Fotocopie e computer/internet.	Conversazione orale, esercizi strutturati e semistrutturati, risposte a questionari.	3 ore	
FASE 3. : INGLESE PRATICO	Gestire situazioni nelle quali ci si potrebbe trovare durante un soggiorno in Inghilterra.	Esercizi di completamento, di ascolto, riformulazione di frasi, <i>role play</i> .	Lavoro a coppie, lavoro di gruppo. Fotocopie e computer/internet.	Conversazione orale, esercizi strutturati e semistrutturati, risposte a questionari.	3 ore	
3. 1 COME PRENOTARE UN VOLO AEREO, UN ALBERGO, UN TAVOLO AL RISTORANTE, UN TOUR UTILIZZANDO LA LINGUA INGLESE.	Interagire con un operatore di lingua inglese	Esercizi di completamento, di ascolto, riformulazione di frasi, <i>role play</i> .	Lavoro a coppie, lavoro di gruppo. Fotocopie e computer/internet.	Conversazione orale, esercizi strutturati e semistrutturati, risposte a questionari.	3 ore	

210-I Ed. 2 del 5/11/2007	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. "C. D'ARCO" e MAGISTRALE "I. D'ESTE"	Data	Revisione n°	Pag. 3 di
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
3.C. INDICATORI/DESCRITTORI VALUTAZIONE PROGRAMMAZIONE				PUNT.PARZ° .../4
TIPO VERIFICA	INDICATORI/DESCRITTORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTO ALLIEVO	PESO/	GIUDIZIO	
PROVA SCRITTA	1. SA DESCRIVERE ALCUNE SOMIGLIANZE E DIFFERENZE TRA LA CULTURA ANGLOSASSONE E QUELLA ITALIANA. 2. 3. 4. 5. n.	1. 2. 3. 4. 5. n. . .		
PROVA ORALE	1. INTERAGISCE IN LINGUA INGLESE IN SITUAZIONI SIMULATE. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6		
TEST QUESTIONARIO	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3 4. 5. 6		
ALTRO				

210-L Ed. 2 del 5/11/2007	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. D'ARCO"	Data	Revisione n°	Pag 4 di
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
PROGETTO/MATERIA				
3.D.INDICATORI/DESCRITTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				<i>PUNT.PARZ°</i> .../4
- FEEDBACK DEL PROGETTO (MOD. 407) - QUESTIONARI DI CUSTOMER SATISFACTION: DEFINIZIONE DI STANDARD MINIMI - DATI STATISTICI SUL GRADO DI PARTECIPAZIONE (MOD. 214, 214B) - ATTESTATO DI COMPETENZE ACQUISITE (MOD. 291)				

210-M Ed. 2 del 5/11/2007	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. "C. D'ARCO" e MAGISTRALE "I. D'ESTE"	Data	Revisione n°	Pag 5di
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
3.E. BENI E RISORSE				PUNT.PARZ° .../8
Beni necessari		Parte riservata all'ufficio di segreteria Indicare le somme necessarie		
Materiali di consumo	Computer, carta, cartucce stampante e fotocopie, materiali autentici.	Euro		
Altre spese da effettuare <i>Indicare le spese generali che si rendono necessarie (p.e. missioni)</i>		Euro%%		
Provenienza delle risorse finanziarie <i>Indicare da quali contributi di Enti/ Privati/ Stato/Dotazione autonoma della scuola, provengono le somme da impiegare</i>		Euro		
Allocazione delle risorse finanziarie <i>Indicare su quale indirizzo saranno prioritariamente impiegate le risorse finanziarie</i>	Contratto d'opera occasionale con ritenuta d'acconto del 20%. Compenso lordo dipendente: 450 euro (30 euro x n. 15 ore). Compenso netto dipendente: 360 euro.			
Firma del Docente responsabile del progetto:	Visto: il Dirigente scolastico	visto: il DSGA (solo per i progetti)		

PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

4. COLLABORAZIONI ESTERNE	FORMALIZZATA CON PIU' DI 2 ENTI <i>PUNT. PARZ°.../20</i>	FORMALIZZATA CON 2 ENTI <i>PUNT. PARZ°.../10</i>	FORMALIZZATA CON 1 ENTE <i>PUNT. PARZ°.../5</i>	PUNTEGGIO° <i>.../20</i>
Risorse umane Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti			Parte riservata all'ufficio di segreteria Indicare le somme necessarie al pagamento delle persone	
Docenti interni	N° ore extracurricolari/curricolari.		Euro	
Docenti esterni Elisabetta Reggiani docente madrelingua	N° ore 15		Euro	
Collaboratori (esperti) .	N° ore		Euro	
Non docenti (ATA)	N° ore Aggiuntive: Intensificazione:		Euro	
Altro	N° ore		Euro	