

Velocità di lettura e velocità nel calcolo mentale: uno studio pilota.

Mugnaini D*, Caterino E*, Chelazzi C**, DiStefano M*, Favitta F*,
Noccioli N, Pinzauti S*, Roberti F*, Rocco F*, Romagnoli C**, Vitta A*.
*Azienda Ospedaliera Meyer, Firenze **UO NPI, ASL 10, Firenze

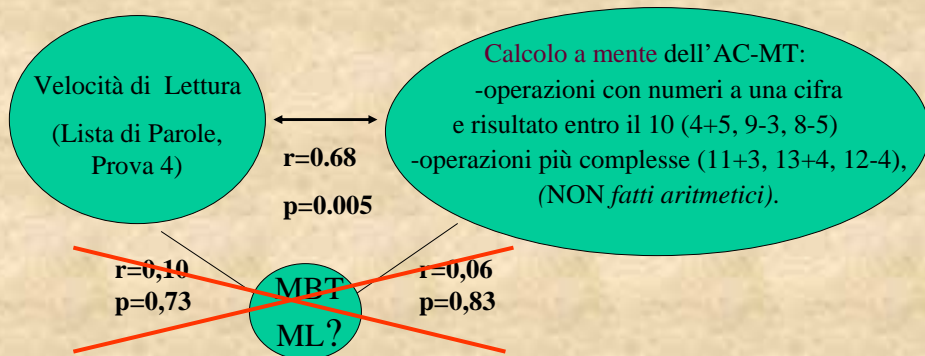


Introduzione

Dislessici (9-11 anni) con difficoltà di calcolo >Difficoltà a eseguire a mente i semplici calcoli e ad automatizzare le operazioni di addizione e sottrazione con numeri entro la decina,
=>lentezza generalizzata nell'elaborazione dello stimolo (Arina e Stella, 2005).

ESISTE UNA *CORRELAZIONE* FRA LA GRAVITA' DELLA DISLESSIA E LA LENTEZZA NELL'ESECUZIONE DI SEMPLICI CALCOLI A MENTE?

Dislessici di *fine seconda elementare* ($N=15$),
con diagnosi da protocollo individuale,
appena diagnosticati,
non necessariamente con
prestazioni nel calcolo oltre le 2 ds.



Abilità di conteggio.

Abilità di comprensione
del significato del numero
e del segno proposti
("sei"..., "più" o "meno").



~~Abilità di *counting on* a partire dal numero più grande
(quale ritardo o carenza strategica).~~

Abilità nelle procedure di calcolo

~~Fatti aritmetici.~~

Deficit di automatizzazione
dei processi cognitivi coinvolti
sia nella dislessia che in gran
parte delle difficoltà di calcolo
associate.



Lentezza nella nomina di lettere

v

Facilitazione della formazione di
pattern ortografici

v

Sviluppo della via diretta.

Bowers and Wolf (1993).

Lentezza nel calcolo

v

Facilitazione della
formazione dei fatti aritmetici

v

Sviluppo di procedure più
complesse della matematica.

GRAZIE