



Sezione di Perugia

Importanza del ruolo della scuola
dell' Infanzia e della continuità
didattica con la scuola Primaria

Log. Guendalina Gigliotti ASL4 Terni-Orvieto

Log. Alessia Coppotelli ASL1 Città di Castello-G.Tadino

Log. Daniela Guerri ASL1 Città di Castello-G.Tadino

Progetto Ricerca-Azione

“La scuola per tutti in Umbria”

- **Screening I elementare**
“Tutti i bambini vanno bene a scuola”
- **Screening II elementare**
- **Progetto ricerca-azione per la scuola dell’Infanzia**



Progetto ricerca-azione per la scuola dell'Infanzia

- Sette Circoli Didattici coinvolti
- 427 bambini dell'ultimo anno



Articolazione del progetto:

- I° incontro comune a tutte le scuole coinvolte su prerequisiti della lettura, scrittura e calcolo
- II° incontro consegna materiale di osservazione
- III° incontro analisi dei prodotti dei bambini e suggerimento proposte operative



▪ Fondamentale è stata l'attiva partecipazione delle insegnanti attraverso:

- formazione
- laboratorio pratico con i bambini

Materiale utilizzato:

- Strumenti standardizzati riadattati e formalmente rimodellati per rispondere alla nuova esigenza
- Aree indagate:

linguistica

fonologia, lessico, compr. morfosintattica, memoria verbale, LME e stile narrativo

consapevolezza fonologica

fonologia globale e analitica



concettualizzazione della lingua scritta

scrittura collettiva e riletture individuale delle stesse

abilità numerica

conteggio, subitizing, cardinalità, giudizio di grandezza e precalcolo.

OBIETTIVI :

- Fornire alle insegnanti strumenti di osservazione sulle abilità linguistiche e sui prerequisiti costruttivi
- Individuare i bambini che presentano difficoltà nelle aree fondamentali per gli apprendimenti successivi
- Promuovere attività di potenziamento mirato



**5% dei bambini presenta difficoltà
linguistiche e metafonologiche**

**Dato ottenuto dall'esclusione dei bambini
extracomunitari e anticipatari**

IN CONCLUSIONE:

Tale progetto potrebbe contribuire a realizzare la continuità didattica tra scuola dell'Infanzia e scuola Primaria, edificando un ponte ideale per il continuum d'apprendimento del bambino

RIFLESSIONI FINALI

Positive ricadute su:

- Rinforzo del ruolo pedagogico della scuola dell'infanzia
- Consapevolezza, nelle insegnanti, correlazione tra problematiche linguistiche e possibili ricadute su gli apprendimenti futuri
- Importanza dei prerequisiti costruttivi oltre quelli esecutivi
- Costruzione di un progetto i cui effetti si manifesteranno a lungo termine



GRAZIE