

210-G Ed. 2 del 5/11/2007	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.T. "C. D'ARCO" e LICEO "I. D'ESTE"		Data 15-10.2016	Revisione n° 0	Pag. 1 di 8
<b>PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>					
PROGETTO/MATERIA	La filosofia e i bambini				
TIPOLOGIA*	ATTIVITA' DELL'ISTITUTO				
<b>1. FRUITORI CLASSI 4AE, 4AU, 4BU, 4CU</b>	<input checked="" type="checkbox"/> PIU' CLASSI DELLE 2 SEZIONI <i>PUNT.PARZ° .../20</i>	<input type="checkbox"/> PIU' CLASSI STESSA SEZIONE..... <i>PUNT.PARZ° .../20</i>	<input type="checkbox"/> UNA CLASSE..... <i>PUNT.PARZ° .../10</i>	<b>PUNTEGGIO°</b> <i>.../20</i>	
<b>2. TRASVERSALITA':</b> 2.1.REFERENTE /COORDINATORE: G.DE MORI  2.2.INSEGNANTI COINVOLTI PROF. M. CAPPI, G. DE MORI R.VAGLIA 2.3 DISCIPLINE COINVOLTE: SCIENZE UMANE, FILOSOFIA	<input type="checkbox"/> O PIU' DOCENTI 2 SEZIONI  <i>PUNT. PARZ° .../8</i>			<b>PUNTEGGIO°</b> <i>.../16</i>	
				<input type="checkbox"/> UNA DISCIPLINA	
DURATA		DAL: 15.10.2016 AL: 31.5.2016		TOTALE ORE: 16	
<b>3. PROGETTAZIONE E PROGRAMAZIONE</b>					<b>PUNTEGGIO°.../42</b>
<b>3.A.MOTIVAZIONI/ FINALITÀ</b> <i>(IN COERENZA CON GLI OBIETTIVI E LE LINEE GUIDA DEL POF)</i>	IL PRESENTE PROGETTO SI PROPONE DI SVILUPPARE LE COMPETENZE DI NATURA METACOGNITIVA (IMPARARE AD APPRENDERE), RELAZIONALE (SAPER LAVORARE IN GRUPPO) E ATTITUDINALE (AUTONOMIA E CREATIVITA') CHE LE <i>LINEE GENERALI</i> AFFIDANO NON ALLE SINGOLE DISCIPLINE DI STUDIO, MA AL PERCORSO SCOLASTICO NELLA SUA INTERESSA. <b>INOLTRE IL PROGETTO SI INSERISCE TRA LE ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO, COME FORMAZIONE ALLO STAGE PROGRAMMATO PER IL MESE DI FEBBRAIO.</b>				<b>PUNT.PARZ°</b> <i>.../6</i>
OBIETTIVO	OBIETTIVI SPECIFICI: <ul style="list-style-type: none"> <li>- SVILUPPARE ABILITÀ RELAZIONALI ATTRAVERSO IL LAVORO DI GRUPPO, IL <i>COOPERATIVE LEARNING</i>, LA DISCUSSIONE APERTA E GUIDATA, IL CONFRONTO TRA POSIZIONI DIFFERENTI;</li> <li>- POTENZIARE IL PENSIERO CREATIVO E DIVERGENTE;</li> <li>- AFFINARE LO SPIRITO CRITICO</li> <li>- ACQUISIRE LE COMPETENZE NECESSARIE PER COMPRENDERE LE DINAMICHE PROPRIE DELLA REALTÀ SOCIALE, CON PARTICOLARE ATTENZIONE AL MONDO DEL LAVORO, AI FENOMENI INTERCULTURALI E AI CONTESTI DELLA CONVIVENZA E DELLA COSTRUZIONE DELLA CITTADINANZA;</li> </ul>				

<b>210-H</b> Ed. 2 del 5/11/2007	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>I.T.T. "C. D'ARCO" e LICEO "I. D'ESTE"</b>	Data 15.10.2016	Revisione n° .....	Pag. 2 di 8		
<b>PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>						
<b>3.B.ATTIVITÀ/MODULI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ</b>	<b>CONTENUTI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ</b>	<b>METODOLOGIE/STRUMENTI PREVISTI</b>	<b>TIPO VERIFICA</b>	<b>TOT. ORE PREVISTE E DURATA</b> (inizio e fine dell'attività)	<b>PUNT.PARZ*</b> <b>.../20</b>
3.1 La filosofia e i bambini	3.1 Individuare alcuni assi tematici ("filosofici") di possibile interesse per i bambini e una serie di tecniche di interazione con loro caratterizzanti "il dialogo filosofico" 3.2 Socializzare e declinare concrete ipotesi di attivazione di laboratori coi bambini che valorizzino la "mente simulativa", le differenze dei punti di vista, la disponibilità a cambiare idea	3.1 Ripresa e sintesi della metodologia della <i>Filosofia per i bambini</i> secondo studi e teorie affrontati lo scorso anno 3.2 Ricerca e confronto di pratiche educative di "filosofia coi bambini" 3.3 In gruppo, secondo "temi-problemi filosofici" di interesse, elaborare percorsi e cercare strumenti di lavoro nella prospettiva di sperimentare coi bambini la pratica dialogica filosofica	Lezione alla classe, discussione, lavori di gruppo, visione di filmati, ricerca bibliografica ragionata Esperienza di Stage in cui sperimentare attivazioni di laboratori filosofici destinati alla fascia di età 3-10 anni	Relazione relativa all'esperienza di Stage	4 ore per classe (16 ore complessive) durante l'anno scolastico.	
<b>INDICATORI/DESCRITTORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTO ALLIEVO</b>	La valutazione confluirà nella valutazione generale dell'attività di stage.					



<b>210-L</b> Ed. 2 del 5/11/2007	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “C. D’ARCO” – “I. D’ESTE”</b>	Data 15.10.2016	Revisione n° .....	Pag 4 di 8
-------------------------------------	---	--------------------	-----------------------	------------

**PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

<b>PROGETTO/MATERIA</b>	
-------------------------	--

<b>3.D.INDICATORI/DESCRITTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>	<b><i>PUNT.PARZ*</i></b>  <i>.../4</i>
--	--

-FEEDBACK DEL PROGETTO (MOD. 407)  
-QUESTIONARI DI CUSTOMER SATISFACTION: DEFINIZIONE DI STANDARD MINIMI  
-DATI STATISTICI SUL GRADO DI PARTECIPAZIONE (MOD. 214, 214B)  
-ATTESTATO DI COMPETENZE ACQUISITE (MOD. 291)  
-ALTRO

<b>210-M</b> Ed. 2 del 5/11/2007	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>I.T.T. "C. D'ARCO" e LICEO "I. D'ESTE"</b>	Data 15.10.2016	Revisione n° .....	Pag 5di 8
<b>PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>				
<b>3.E. BENI E RISORSE</b>				<b>PUNT.PARZ*</b> .../8
Beni necessari		<b>Parte riservata all'ufficio di segreteria</b> Indicare le somme necessarie		
Materiali di consumo		Euro		
Altre spese da effettuare  <i>Indicare le spese generali che si rendono necessarie  (p.e. missioni)</i>		Euro		
Provenienza delle risorse finanziarie  <i>Indicare da quali contributi di Enti/ Privati/  Stato/Dotazione autonoma della scuola, provengono  le somme da impiegare</i>		Euro		
Allocazione delle risorse finanziarie  <i>Indicare su quale indirizzo saranno  prioritariamente impiegate le risorse finanziarie</i>				
<b>Firma del Docente responsabile del progetto:</b>	<b>Visto: il Dirigente scolastico</b>	<b>visto: il DSGA</b> <i>(solo per i progetti)</i>		

**PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

<b>4.COLLABORAZIONI ESTERNE</b>	FORMALIZZATA CON PIU' DI 2 ENTI <input type="checkbox"/> <i>PUNT. PARZ° .../16</i>	FORMALIZZATA CON 2 ENTI <input type="checkbox"/> <i>PUNT. PARZ° .../8</i>	FORMALIZZATA CON 1 ENTE <input type="checkbox"/> <i>PUNT. PARZ° .../3</i>	<b>PUNTEGGIO*</b> <i>.../16</i>
---------------------------------	---	--	--	------------------------------------

<b>Risorse umane</b>	<b>Parte riservata all'ufficio di segreteria</b>	
Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti	Indicare le somme necessarie al pagamento delle persone	
Docenti interni	N° ore extracurricolari/curricolari	Euro
Docenti esterni	N° ore	Euro
Collaboratori ( esperti) Prof.ssa Tania Mariani	N° ore 16	Euro
Non docenti (ATA)	N° ore Aggiuntive:  Intensificazione:	Euro
Altro	N° ore	Euro

**PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**5.COLLABORAZIONI IN AMBITO EUROPEO OD EXTRAEUROPEO**

**PUNTEGGIO\***  
.../6

**Risorse umane**

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti

**Parte riservata all'ufficio di segreteria**

Indicare le somme necessarie al pagamento delle persone

Docenti interni	N° ore extracurricolari/curricolari	Euro
Docenti esterni	N° ore	Euro
Collaboratori ( esperti)	N° ore	Euro
Non docenti (ATA)	N° ore Aggiuntive:  Intensificazione:	Euro
Altro	N° ore	Euro

**PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**LEGENDA:**

\* PROGETTI (cfr. CD del 11/06/09)

**“ATTIVITA’ DELL’ISTITUTO”:**

Progetti finalizzati a sostenere e potenziare strutture e servizi funzionali all’attività scolastica

**ACCOGLIENZA**

**ORIENTAMENTO IN INGRESSO**

**ORIENTAMENTO IN USCITA** (inclusivo del progetto *Test per l’accesso universitario*)

**BIBLIOTECA** (gestione e prestiti)

**STAGE D’ARCO – STAGE D’ESTE**

**IL QUOTIDIANO IN CLASSE**

**SPAZIO ASCOLTO**

**VISITE DI ISTRUZIONE E SCAMBI CULTURALI**

**“POTENZIAMENTO”**

Progetti da svolgersi in orario curricolare od extra-curricolare finalizzati allo sviluppo e potenziamento delle conoscenze e delle competenze relative alle discipline presenti negli ordinamenti di ciascun corso di studio.

Nella valutazione di tali progetti si terrà conto dell’ implementazione nel curriculum disciplinare e del ricorso a metodologie innovative quali la didattica laboratoriale, l’uso di strategie di *problem solving*, di *cooperative learning*, la progettazione di percorsi interdisciplinari/multidisciplinari, l’utilizzo di strumenti multimediali.

**“SCUOLA E TERRITORIO”**

Progetti in collaborazione con enti locali

**“ATTIVITA’ SPORTIVA”**