

210-G Ed. 2 del 5/11/2007	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.T. "C. D'ARCO" e LICEO "I. D'ESTE"		Data	Revisione n°	Pag. 1 di ...
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA					
PROGETTO/MATERIA	FORMAZIONE CERTIFICATA DI AUTOCAD SU STRUMENTI AUTODESK				
TIPOLOGIA*	<input checked="" type="checkbox"/> ATTIVITA' DELL'ISTITUTO	<input type="checkbox"/> POTENZIAMENTO	<input type="checkbox"/> SCUOLA-TERRITORIO	<input type="checkbox"/> ATTIVITA' SPORTIVA	
1. FRUITORI	<input type="checkbox"/> PIU' CLASSI DELLE 2 SEZIONI <i>PUNT.PARZ° .../20</i>	<input checked="" type="checkbox"/> PIU' CLASSI STESSA SEZIONE: TRIENNIO CAT E GEOTECNICO. <i>PUNT.PARZ° .../20</i>		<input type="checkbox"/> UNA CLASSE..... <i>PUNT.PARZ° .../10</i>	PUNTEGGIO* <i>.../20</i>
2. TRASVERSALITA': 2.1.REFERENTE /COORDINATORE 2.2.INSEGNANTI COINVOLTI 2.3 DISCIPLINE COINVOLTE	DE TOGNI MARTINO				PUNTEGGIO* <i>.../16</i>
	<input type="checkbox"/> PIU' DOCENTI 2 SEZIONI <i>PUNT. PARZ° .../8</i>	<input checked="" type="checkbox"/> PIU' DOCENTI DI PIU' CLASSI STESSA SEZIONE <i>PUNT.PARZ° .../8</i>	<input type="checkbox"/> PIU' DOCENTI STESSA CLASSE <i>PUNT.PARZ° .../8</i>	<input type="checkbox"/> UN DOCENTE <i>PUNT.PARZ° .../8</i>	
	<input checked="" type="checkbox"/> PIU' DISCIPLINE <i>PUNT. PARZ° .../8</i>		<input type="checkbox"/> UNA DISCIPLINA		
DURATA	DAL:MESE DI NOVEMBRE	AL: DICEMBRE		TOTALE ORE: 40	
3. PROGETTAZIONE E PROGRAMAZIONE					PUNTEGGIO°.../42
3.A.MOTIVAZIONI/ FINALITÀ <i>(IN COERENZA CON GLI OBIETTIVI E LE LINEE GUIDA DEL POF)</i>	<p>Il progetto si avvale di un centro di formazione autorizzato che é centro di Certificazione Autodesk®: Athenagroup S.n.c. di Mario Biasi & C., avente sede legale in Bagnolo San Vito (MN) Via Quarantore, 32.</p> <p>La struttura è in grado di svolgere attività formative su convenzione diretta presso gli istituti scolastici, utilizzando istruttori certificati da Autodesk.</p> <p>Tale proposta presenta i seguenti vantaggi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 125 licenze software gratuite per l'istituto • licenze software gratuite per gli studenti dell'istituto • licenze software gratuite per i docenti dell'istituto • formazione certificata riconosciuta a livello europeo per gli studenti iscritti (15-20 iscritti), con istruttori ufficiali Autodesk, a prezzo convenzionato : € 215,00 per ogni corso anzichè 				PUNT.PARZ* <i>.../6</i>

€ 756,40 per 40 ore.

- esami di certificazione professionale per gli studenti, riconosciuti a livello internazionale a prezzo convenzionato: € 125.

Si allega proposta di convenzione.

OBIETTIVO

Permettere agli studenti del nostro istituto di ottenere le competenze e la certificazione riconosciuta a livello internazionale, che attestano l'uso avanzato dei software CAD (AutoCAD 2017, Revit 2017, 3D Studio Max 2017), secondo gli standard richiesti dal mercato e dalle aziende.

OBIETTIVO

Fornire agli istituti scolastici gli strumenti software di progettazione in ambito architettonico

210-H Ed. 2 del 5/11/2007	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.T. "C. D'ARCO" e LICEO "I. D'ESTE"				Data	Revisione n°	Pag. 2 di
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA							
3.B.ATTIVITÀ/MODULI	OBIETTIVI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	CONTENUTI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	METODOLOGIE/ STRUMENTI PREVISTI	TIPO VERIFICA	TOT. ORE PREVISTE E DURATA (inizio e fine dell'attività)	<i>PUNT.PARZ</i> • .../20	
FASE 1. :							
CORSO DI AUTOCAD 2D	Fornire competenze agli utenti, utili a realizzare un disegno 2D di un progetto completo in ambito architettonico, compreso di informazioni di documentazione, con lo scopo di stamparlo secondo le specifiche delle normative UNI EN ISO del disegno tecnico.	Contenuti: a partire dall'interfaccia di lavoro, al fine di comprendere dove si trovano gli strumenti, durante il corso verranno sviluppati tutti gli argomenti utili a conoscere ed applicare correttamente strumenti di disegno, di modifica di entità, di ottimizzazione del flusso di lavoro e gestione della struttura del disegno, con introduzione alla parametrizzazione 2D.	Metodi: nella fase iniziale del corso, sarà intrapresa attività di prima conoscenza del software, al fine di acquisire familiarità con lo strumento. Attraverso la realizzazione di esercitazioni guidate in aula, corredate da documentazione e slide, gli studenti, potranno provare il software sul campo, gradualmente incrementando la complessità delle esercitazioni. Nella fase finale del corso sarà possibile consolidare tutte le competenze, realizzando un disegno che richiede l'utilizzo di tutti gli strumenti disponibili e dei quali è stato approfondito il metodo di applicazione, al fine di rafforzare l'autonomia di lavoro.		40 ore		

<p>CORSO DI AUTOCAD 3D</p>	<p>Obiettivo: fornire competenze agli utenti, utili a realizzare un modello 3D di un progetto completo in ambito architettonico, attraverso l'utilizzo della funzioni di modellazione solida e superficiale, e l'approfondimento degli strumenti di modifica del modelli. Durante il corso saranno inoltre svolti argomenti inerenti l'estrazione delle informazioni 2D da un modello 3D, al fine di documentare e stampare il progetto.</p>	<p>Contenuti: a partire dalla gestione delle visualizzazioni in ambiente 3D, durante il corso verranno approfonditi tutti i temi legati ad acquisire corretta metodologia della realizzazione di un modello tridimensionale con modellazione solida e superficiale. Infine saranno approfonditi temi legati alla creazione di sezioni, prospetti, viste di assonometria e prospettiva del modello, al fine di quotare e stampare e aggiornare le modifiche del modello in modo automatico.</p>	<p>Metodi: nella fase iniziale del corso, sarà intraprese attività di prima conoscenza degli strumenti di visualizzazione 3D e modellazione, al fine di acquisire familiarità con le nuove funzioni. Attraverso la realizzazione di esercitazioni guidate in aula, corredate da documentazione e slide, gli studenti, potranno applicare questi strumenti sul campo, gradualmente incrementando la complessità delle esercitazioni. Nella fase finale del corso sarà possibile consolidare tutte le competenze, realizzando un modello che richiede l'utilizzo di tutti gli strumenti disponibili e dei quali è stato approfondito il metodo di applicazione, al fine di rafforzare l'autonomia di lavoro.</p>		
-----------------------------------	---	---	---	--	--

**CORSO DI BIM CON REVIT
ARCHITECTURE**

Obiettivo: fornire competenze agli utenti, utili a approcciare in modo corretto la progettazione in ambito architettonico attraverso la tecnologia BIM di Revit Architecture. Fornire allo studente l'esperienza minima necessaria al fine di comprendere cos'è la tecnologia BIM, quali vantaggi permette di ottenere, ed in che modo è applicabile alla progettazione architettonica.

Contenuti: a partire dalla comprensione dell'interfaccia di lavoro, al fine di acquisire familiarità con lo strumento, verranno svolti temi utili a realizzare un progetto architettonico semplice, utilizzando le funzioni di creazione e personalizzazione di muri, porte, finestre, solai, tetti, scale, rampe e modellazione del terreno. Saranno inoltre affrontati gli argomenti utili ad ottenere prospetti, sezioni, prospettive e viste assonometriche, spaccati e tavole di stampa di progetto.

Metodi: nella fase iniziale del corso, sarà intrapresa attività di prima conoscenza degli strumenti di lavoro in ambiente BIM Architettonico, ed attraverso esercitazioni guidate, gli studenti potranno applicare su esempi pratici tali funzionalità. Durante il corso saranno utilizzati progetti realmente realizzati, quali esempi di progettazione con strumenti BIM per comprendere, in che modo la soluzione progettuale ideata abbia trovato applicazione/simulazione con il software.

210-I Ed. 2 del 5/11/2007	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.T. "C. D'ARCO" e LICEO "I. D'ESTE"	Data	Revisione n°	Pag. 3 di
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
3.C. INDICATORI/DESCRITTORI VALUTAZIONE PROGRAMMAZIONE				PUNT.PARZ* .../4
TIPO VERIFICA	INDICATORI/DESCRITTORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTO ALLIEVO	PESO/	GIUDIZIO	
PROVA SCRITTA	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6.		
PROVA ORALE	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6.		
TEST QUESTIONARIO	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6.		
ALTRO	<u>LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO DEGLI ALLIEVI AVVERRÀ' ATTRAVERSO LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE SECONDO IL PROTOCOLLO AUTODESK RICONOSCIUTO A LIVELLO INTERNAZIONALE</u>			

210-L Ed. 2 del 5/11/2007	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “C. D’ARCO” – “I. D’ESTE”	Data	Revisione n°	Pag 4 di
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
PROGETTO/MATERIA				
3.D.INDICATORI/DESCRITTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				<i>PUNT.PARZ*</i> <i>../4</i>
- FEEDBACK DEL PROGETTO (MOD. 407) - QUESTIONARI DI CUSTOMER SATISFACTION: DEFINIZIONE DI STANDARD MINIMI - DATI STATISTICI SUL GRADO DI PARTECIPAZIONE (MOD. 214, 214B) - ATTESTATO DI COMPETENZE ACQUISITE (MOD. 291) - ALTRO				

210-M Ed. 2 del 5/11/2007	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.T. "C. D'ARCO" e LICEO "I. D'ESTE"	Data	Revisione n°	Pag 5di
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
3.E. BENI E RISORSE: <u>IL PROGETTO SI AUTOFINANZIA CON IL PAGAMENTO DA PARTE DEGLI STUDENTI DELLA QUOTA DI PARTECIPAZIONE AL CORSO CHE SERVIRA' PER IL PAGAMENTO DEI FORMATORI ESTERNI</u>				PUNT.PARZ* .../8
Beni necessari		Parte riservata all'ufficio di segreteria Indicare le somme necessarie		
Materiali di consumo		Euro		
Altre spese da effettuare <i>Indicare le spese generali che si rendono necessarie (p.e. missioni)</i>		Euro		
Provenienza delle risorse finanziarie <i>Indicare da quali contributi di Enti/Privati/ Stato/Dotazione autonoma della scuola, provengono le somme da impiegare</i>		Euro		
Allocazione delle risorse finanziarie <i>Indicare su quale indirizzo saranno prioritariamente impiegate le risorse finanziarie</i>				
Firma del Docente responsabile del progetto:	Visto: il Dirigente scolastico	visto: il DSGA (solo per i progetti)		

PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

4. COLLABORAZIONI ESTERNE	FORMALIZZATA CON PIU' DI 2 ENTI <input type="checkbox"/> PUNT. PARZ° .../16	FORMALIZZATA CON 2 ENTI <input type="checkbox"/> PUNT. PARZ° .../8	FORMALIZZATA CON 1 ENTE <input type="checkbox"/> PUNT. PARZ° .../3	PUNTEGGIO* .../16
----------------------------------	--	---	---	-----------------------------

Risorse umane Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti	Parte riservata all'ufficio di segreteria Indicare le somme necessarie al pagamento delle persone
---	---

Docenti interni	N° ore extracurricolari/curricolari	Euro
Docenti esterni	N° ore	Euro
Collaboratori (esperti)	N° ore	Euro
Non docenti (ATA)	N° ore Aggiuntive: Intensificazione:	Euro
Altro	N° ore	Euro

PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

5. COLLABORAZIONI IN AMBITO EUROPEO OD EXTRAEUROPEO**PUNTEGGIO***
.../6**Risorse umane**

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti

Parte riservata all'ufficio di segreteria

Indicare le somme necessarie al pagamento delle persone

Docenti interni	N° ore extracurricolari/curricolari	Euro
Docenti esterni	N° ore	Euro
Collaboratori (esperti)	N° ore	Euro
Non docenti (ATA)	N° ore Aggiuntive: Intensificazione:	Euro
Altro	N° ore	Euro

PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

LEGENDA:

* PROGETTI (cfr. CD del 11/06/09)

“ATTIVITA’ DELL’ISTITUTO”:

Progetti finalizzati a sostenere e potenziare strutture e servizi funzionali all’attività scolastica

ACCOGLIENZA

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

ORIENTAMENTO IN USCITA (inclusivo del progetto *Test per l’accesso universitario*)

BIBLIOTECA (gestione e prestiti)

STAGE D’ARCO – STAGE D’ESTE

IL QUOTIDIANO IN CLASSE

SPAZIO ASCOLTO

VISITE DI ISTRUZIONE E SCAMBI CULTURALI

“POTENZIAMENTO”

Progetti da svolgersi in orario curricolare od extracurricolare finalizzati allo sviluppo e potenziamento delle conoscenze e delle competenze relative alle discipline presenti negli ordinamenti di ciascun corso di studio.

Nella valutazione di tali progetti si terrà conto dell’ implementazione nel curriculum disciplinare e del ricorso a metodologie innovative quali la didattica laboratoriale, l’uso di strategie di *problem solving*, di *cooperative learning*, la progettazione di percorsi interdisciplinari/multidisciplinari, l’utilizzo di strumenti multimediali.

“SCUOLA E TERRITORIO”

Progetti in collaborazione con enti locali

“ATTIVITA’ SPORTIVA”